**Методический паспорт учебного проекта**

**Автор проекта:** Гущина Наталья Сергеевна учитель начальных классов

МОУ НОШ №2 г.Камешково

**Тема проекта: Осенний переполох (панно)**

**Предмет**: ИЗО и художественный труд

**Класс:** 2класс

**Возраст:** 7-8 лет

**Количество учащихся**: 28 человек ( 4 группы по 7 человек)

**Время работы над проектом**: 1 урок

**Форма работы:** урочная

**Тип проекта**: учебный

**Цели :**

**-** Использовать ритм, силуэт, цвет, форму, композицию как средства художественной выразительности в проектировании панно «Осенний переполох», закрепить понятие аппликации

- Формировать умение при выполнении композиции на заданную тему отбирать необходимый материал для более точной передачи замысла.

-  Вырабатывать у учащихся универсальные умения при поиске общей идеи, её цельности и лаконичности.

- Развивать творческую индивидуальность детей их интеллектуальные возможности в процессе участия в коллективной поисковой работе.

- Формировать коммуникативные умения

**Работа над проектом:**

Работа построена по типу творческой мастерской, где каждый имеет свое рабочее место, необходимые инструменты и может получить консультацию учителя.

**1 этап** – Погружение в проект (подготовительный, организационный)

Предварительная экскурсия в парк.

Учащимся предлагается воочию увидеть красоту осеннего убранства деревьев и кустарников.

Уроки ИЗО по освоению техники рисования «мазком»

Определение работы, распределение на группы.

Роль учителя - заинтересовать

**2 этап –** Планирование работы.

Вырабатывается план действий, проводится анализ, что уже есть и что нужно было бы сделать.

Создается банк идей и предложений.

Роль учителя – консультативная, обучающая

**3 этап** – Практический.

Составляется технологическая карта изготовления проекта, подбираются материалы, инструменты, краски.

Роль учителя – консультативная, обучающая

**4 этап** – Презентация проекта и его оценка

**Продукт проекта**:

**Создание наглядного пособия для праздника «Осенний переполох»**

**Задачи проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Осенний переполох (панно) |
| Цели и педагогические задачи  (педагогический замысел) | 1. Проверка умений учащихся пользоваться изученной информацией  2. Сотрудничество учащихся в малых группах (коллективно- распределительная деятельность) при решении общей задачи |
| Знания, умения и способы действий на которые опирается проект | 1. Составление самостоятельного плана действия  2.Сопоставление фактов и умение делать выводы  3. Выбор оптимального способа решения по изготовлению панно |
| Планируемый педагогический результат | Демонстрация учащимися:  - усвоения темы «Чем и как работают художники»  - умения переносить известные им способы действий в конкретно- практическую ситуацию, создание панно «Осенний переполох»  - умения, работая в малой группе, создавать конечный продукт |
| Способ и формат оценивания результатов работы | В результате решения задачи оценивается:  - умение работать с красками в технике «мазок»  - владение техникой рваной аппликации  - умение работать в группе |

**Актуальность проекта**

Разработка данного проекта – это путь к саморазвитию личности, через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности.

В процессе творческой работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка.

**Оборудование:** мелодии с записью симфонической музыки; карточки алгоритма предстоящей деятельности

**Материалы:** альбомная бумага, клей, акварель, кисточки, ватман

Ход урока:

1**. Сообщение темы урока**.

- Здравствуйте, гости дорогие, ученики мастеровые, добро пожаловать в нашу мастерскую. Нужны мне сегодня помощники, народ толковый да шустрый. Только уговор у меня с вами будет такой: для работы нашей славной шум за дверью мы оставим! Согласны?

- А еще в нашем краю говорят исстари: “Где хотенье, там и уменье!” Согласны ли вы с такими правилами?

**2. Постановка учебной задачи**.

- Сегодня на уроке нашей задачей будет изготовить наглядное пособие для праздника, который будет проходить в школе.

**3. Создание творческих бригад**.

- Поэтому, сегодня наш класс – это творческая мастерская, где каждый мастер имеет свое рабочее место, необходимые инструменты и может получить консультацию учителя. Но мастерская наша – необычная. Будем работать по группам.

- Как нужно работать, чтобы ничто не могло нам помешать?

Чтоб работа закипела

Приготовим все для дела.

Будем шить и мастерить –

Все должно в порядке быть!

Вспоминаем правила рабочего человека.

- Итак, мы приступаем. Каждая группа будет делать только одно панно, разработав свой творческий проект. Что же такое – творческий проект? Слово “проект” (в буквальном переводе с латинского – “брошенный вперед”) толкуется в словарях как “план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющий его создание”.

Физкультминутка.

- Отдохнули? А теперь за работу.

**4. Изготовление панно.**

звучит симфоническая музыка, дети работают.

**5. Защита, оценивание проекта**.

**6. Подведение итогов.**

- Красивые получились панно?

- В какой технике выполняли панно?

- Сегодня на уроке нашей задачей было изготовить наглядное пособие для праздника. Подведём итог. Вы сделали прекрасные панно. По конструктивным критериям – правильно использовали основные элементы росписи, по технологическим – оригинальны и рациональны. По эстетическим критериям все панно с правильно выбранным цветовым решением.

Спасибо за работу.

**7. Уборка рабочего места**.

Вот закончился урок

Все убрать нам нужно в срок.

Мусор быстро собери

И порядок наведи!